



BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2018:
PERCUBAAN PENTAKSIRAN TINGKATAN 3

MATEMATIK

Ujian Bertulis

2 Jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. Tulis *nama dan kelas* anda pada ruang yang disediakan.
2. Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.
3. Soalan dalam Bahasa Melayu mendahului soalan yang sepadan dalam Bahasa Inggeris.
4. Calon dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam Bahasa Melayu atau Bahasa Inggeris.
5. Penggunaan kalkulator yang tidak boleh diprogramkan adalah dibenarkan.
6. Rajah dilukis tidak mengikut skala yang tepat melainkan dinyatakan

NAMA:

KELAS :

Untuk Kegunaan Pemeriksa		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	10	
2	10	
3	10	
4	10	
5	10	
6	10	
7	10	
8	10	
9	10	
10	10	
Jumlah		

Kertas soalan ini mengandungi 27 halaman bercetak

RUMUS MATEMATIK / MATHEMATICAL FORMULAE

Rumus berikut boleh membantu anda menjawab soalan. Simbol yang diberi adalah yang biasa digunakan.

The following formulae may be helpful in answering the questions. The symbols given are the ones commonly used.

PERKAITAN / RELATIONS

1. $a^m \times a^n = a^{m+n}$
2. $a^m \div a^n = a^{m-n}$
3. $(a^m)^n = a^{mn}$
4. Jarak / Distance = $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

4

Titik Tengah / Midpoint

$$(x, y) = \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

6. $PurataLaju = \frac{\text{jarak yang dilalui}}{\text{masa yang diambil}}$
Average speed = $\frac{\text{distance travelled}}{\text{time taken}}$
7. $Min = \frac{\text{hasil tambah nilai data}}{\text{bilangan data}}$
 $Mean = \frac{\text{sum of data}}{\text{number of data}}$
8. Teoram Pithagoras / Pythagoras Theorem
 $c^2 = a^2 + b^2$

SHAPE AND SPACE

1. Luas segiempat tepat = panjang x lebar
Area of rectangle = length \times width
2. Luas segitiga = $\frac{1}{2}$ x tapak x tinggi
Area of triangle = $\frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{height}$
3. Luas segiempat selari = tapak x tinggi
Area of parallelogram = base \times height
4. Luas trapezium = $\frac{1}{2}$ x hasil tambah dua sisi selari x tinggi
Area of trapezium = $\frac{1}{2} \times \text{sum of parallel sides} \times \text{height}$
5. Lilitan bulatan = $\pi d = 2\pi r$
Circumference of circle = $\pi d = 2\pi r$
6. Luas bulatan = πr^2
Area of circle = πr^2

7. Luas permukaan melengkung selinder = $2\pi r t$
Curved surface area of cylinder = $2\pi r h$
8. Luas permukaan sfera = $4\pi r^2$
Surface area of sphere = $4\pi r^2$
9. Isipada prisma tegak = luas keratan rentas x panjang
Volume of right prism = cross sectional area \times length
10. Isipadu kuboid = panjang x lebar x tinggi
Volume of cuboid = length \times width \times height
11. Isipadu selinder = $\pi r^2 t$
Volume of cylinder = $\pi r^2 h$
12. Isipadu kon = $\frac{1}{3}\pi r^2 t$
Volume of cone = $\frac{1}{3}\pi r^2 h$
13. Isipadu sfera = $\frac{4}{3}\pi r^3$
Volume of sphere = $\frac{4}{3}\pi r^3$
14. Isipadu pyramid tegak = $\frac{1}{3}$ x luas tapak x tinggi
Volume of right pyramid = $\frac{1}{3} \times$ base area \times height
15. Hasil tambah sudut pedalaman polygon/Sum of interior angles of a polygon
= $(n - 2) \times 180^\circ$
16.
$$\frac{\text{Panjang lengkok}}{\text{Lilitan bulatan}} = \frac{\text{Sudut pusat}}{360^\circ}$$

$$\frac{\text{arc length}}{\text{circumference of circle}} = \frac{\text{angle subtended at centre}}{360^\circ}$$
17.
$$\frac{\text{Luas sektor}}{\text{Luas bulatan}} = \frac{\text{Sudut pusat}}{360^\circ}$$

$$\frac{\text{area of sector}}{\text{area of circle}} = \frac{\text{angle subtended at centre}}{360^\circ}$$
18. Faktor skala / Scale factor, $k = \frac{PA'}{PA}$
19. Luas imej = $k^2 \times$ luas objek
Area of image = $k^2 \times$ area of object.

JAWAB SEMUA SOALAN*Answer all the questions*

Tunjukkan langkah-langkah penting dalam kerja mengira anda. Ini boleh membantu anda untuk mendapatkan markah.

Show your working. It may help you to get marks.

SOALAN 1 / QUESTION 1

- (a) Senarai di bawah terdiri daripada susunan nombor perdana dalam urutan menaik.

The following list consists of prime numbers arranged in an ascending order.

19, **P**, 29, 31, **Q**, 41, 43, **R**

Tentukan nilai bagi P, Q dan R.

Determine the values of P, Q and R.

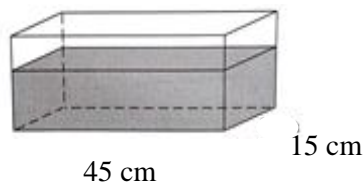
Jawapan/Answer :

P : _____ Q : _____ R : _____

[3 markah/marks]

- (b) Rajah 1(b) menunjukkan sebuah akuarium berukuran $45 \text{ cm} \times 15 \text{ cm} \times 20 \text{ cm}$ yang dipenuhi $\frac{3}{4}$ air. Paras air meningkat kepada 18 cm apabila beberapa biji guli dimasukkan ke dalam akuarium. Berapakah jumlah isipadu guli tersebut?

Diagram 1(b) shows an aquarium measuring 45 cm by 15 cm by 20 cm is $\frac{3}{4}$ filled with water. When some marbles are dropped into the aquarium, the water level increased to 18 cm . What is the total volume of the marbles?



45 cm

15 cm

[3 markah/marks]

Rajah 1(b)

Diagram 1(b)

Jawapan/Answer :

- (c) En. Rizal menyimpan $3\frac{4}{5}$ liter air tebu di dalam sebuah tong. Beliau mengisi $\frac{3}{5}$ daripadanya ke dalam sebuah botol besar. Bakinya diisi secara sama banyak ke dalam beberapa biji botol kecil bersaiz 500 ml.

En. Rizal keeps $3\frac{4}{5}$ litre of sugarcane juice in a large container. $\frac{3}{5}$ of the sugarcane juice is poured into a big bottle. The remaining sugarcane juice is poured equally into several small bottles of 500ml.

- (i) Nyatakan bilangan botol kecil yang boleh diisi penuh dengan baki air tebu itu.

State the number of small bottles that can be filled fully with the remaining sugarcane juice.

- (ii) Berapakah baki air tebu, dalam ml, yang tidak dapat diisi ke dalam botol kecil.

How much sugarcane juice in ml, left?

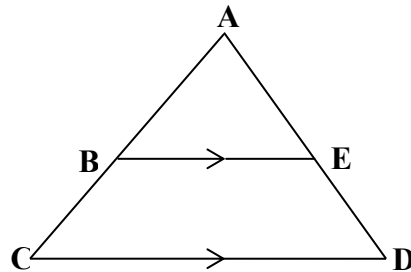
[4 markah/marks]

Jawapan/Answer :

SOALAN 2 / QUESTION 2

- (a) Rajah 2 (a) di bawah menunjukkan BE adalah selari dengan CD.

Diagram 2 (a) below shows BE is parallel to CD.



Rajah 2 (a)
Diagram 2 (a)

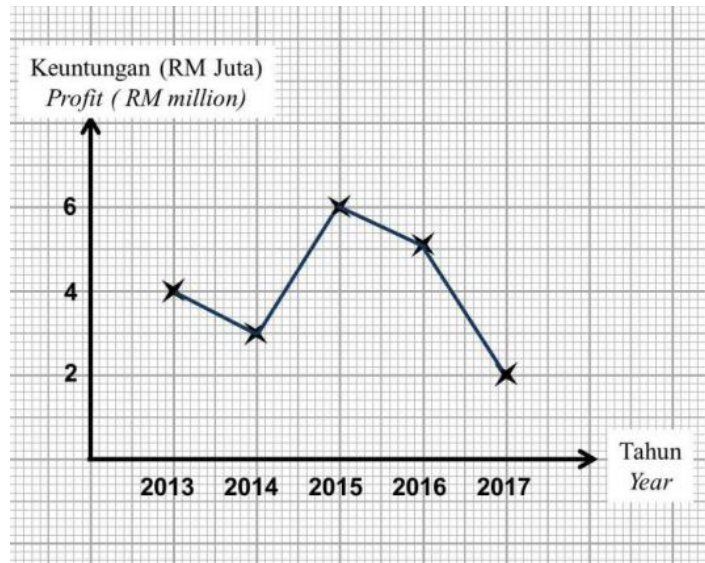
Buktikan $\triangle ABE$ adalah serupa dengan $\triangle ACD$. Nyatakan alasan anda dengan jelas.

Prove that $\triangle ABE$ is similar to $\triangle ACD$. State your reasons clearly.

[2 markah/marks]

Jawapan/Answer :

- (b) Rajah 2 (b) menunjukkan graf garis bagi keuntungan sebuah syarikat dari tahun 2013 hingga tahun 2017.
 Diagram 2 (b) shows the line graph for the profits of a company from the year 2013 to the year 2017.



Rajah 2 (b)

Diagram 2 (b)

- (i) Pada tahun berapa syarikat mengalami keuntungan yang paling rendah?
In which year did the company experience the lowest profit?
- (ii) Hitung peratus penurunan keuntungan bagi tahun 2016 berbanding dengan tahun 2015.
Calculate the percentage of decreasing profit for the year 2016 compared to the year 2015.
- (iii) Jika keuntungan syarikat bagi tahun 2018 dijangka meningkat 15% berbanding tahun 2017, hitung keuntungan bagi tahun 2018.
If the company's profit is expected to increase by 15% in 2018 compared to the year 2017, calculate the profit for the year 2018.

[4 markah/marks]

Jawapan/Answer :

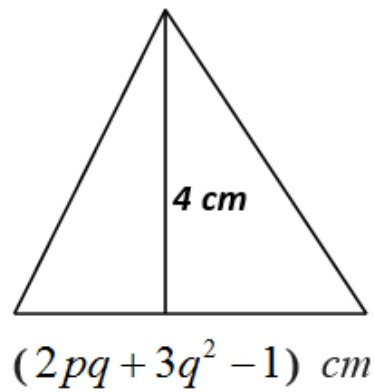
- (i)
 (ii)
 (iii)

- (c) (i) Yang manakah antara berikut adalah **tidak benar** ? Bulatkan jawapan anda.
*Which of the following is **not true**? Circle your correct answer.*

- A. $8a - 6a = 2a$ C. $a^2 \times a = a^3$
 B. $2a \times 4a = 8a^2$ D. $3 + a = 3a$

[1 markah/mark]

(c) (ii)



Rajah 2 (c)

Diagram 2 (c)

(a) Nyatakan luas segi tiga pada Rajah 2 (c) dalam sebutan p dan q .

State the area of the triangle of Diagram 2 (c) in terms of p and q .

[1 markah/mark]

Jawapan/Answer :

(b) Diberi $p = 5$ dan $q = 2$, hitung luas segi tiga di atas.

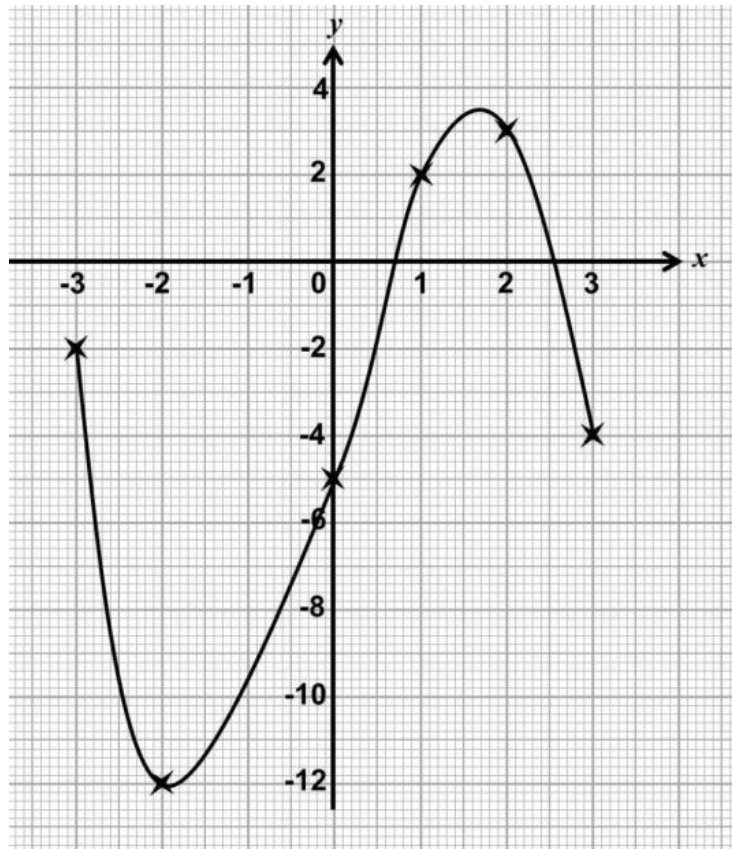
Given that $p = 5$ and $q = 2$, calculate the area of the triangle above.

[2 markah/marks]

Jawapan/Answer :

SOALAN 3 / QUESTION 3

- (a) Rajah 3 (a) menunjukkan graf bagi satu fungsi.
Diagram 3 (a) shows the graph of a function.



Rajah 3 (a)

Diagram 3 (a)

Daripada graf, cari nilai-nilai x apabila $y = 1$

From the graph, find the values of x when $y = 1$

[2 markah / marks]

Jawapan / Answer :

$x_1 =$ _____

$x_2 =$ _____

(b) **Bina segitiga ABC** dengan menggunakan langkah- langkah arahan yang diberi.

Construct a triangle ABC by using the steps of constructions given.

Steps of constructions:

1. Bina garis BC pada garis yang diberi di bawah.

Construct a line segment $BC = 4.6$ cm at the line given below.

2. Bina $\angle CBD = 45^\circ$

Construct $\angle CBD = 45^\circ$

3. Bina garis $BD = 8.2$ cm

Construct a line $BD = 8.2$ cm

4. Bina pembahagi dua sama CD, melalui titik A.

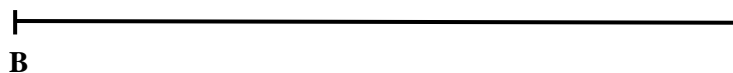
Construct the perpendicular bisector of CD, intersecting BD at point A.

5. Lengkapi segitiga ABC.

Complete the triangle of ABC.

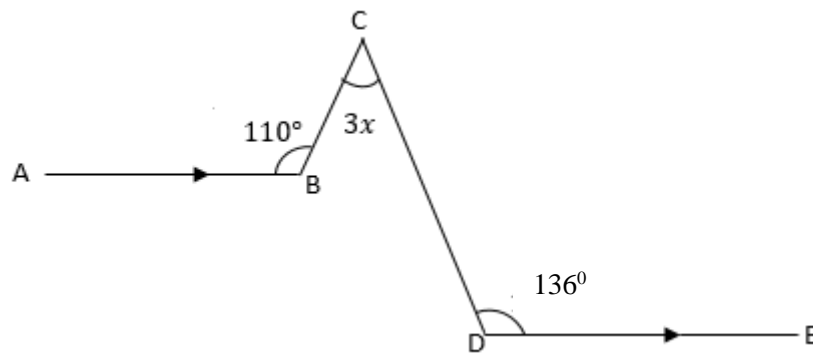
[5 markah / marks]

Jawapan / Answer :



(c) Dalam Rajah 3 (c), garis AB dan garis DE adalah selari.

In diagram 3 (c), line AB and line DE are parallel.



Rajah 3 (c)

Diagram 3 (c)

Cari nilai x .

Find the value of x .

[4 markah / marks]

Jawapan / Answer :

SOALAN 4 / QUESTION 4

(a) Perbualan antara seorang nenek dengan cucunya ditunjukkan seperti di bawah.

The conversation between a grandmother and her granddaughter is shown as below.

Nenek : Umur saya ialah satu nombor kuasa dua sempurna antara 60 dan 80.

Grandmother : My age is a perfect square between 60 and 80.

Aireen : Umur saya ialah kuasa dua umur Athirah manakala umur Athirah ialah punca kuasa tiga umur nenek.

Aireen : My age is the squared of Athirah's age while Athirah's age is the cube root of Grandmother's age.

Cari umur Athirah dan umur Aireen.

Find Athirah's and Aireen's age.

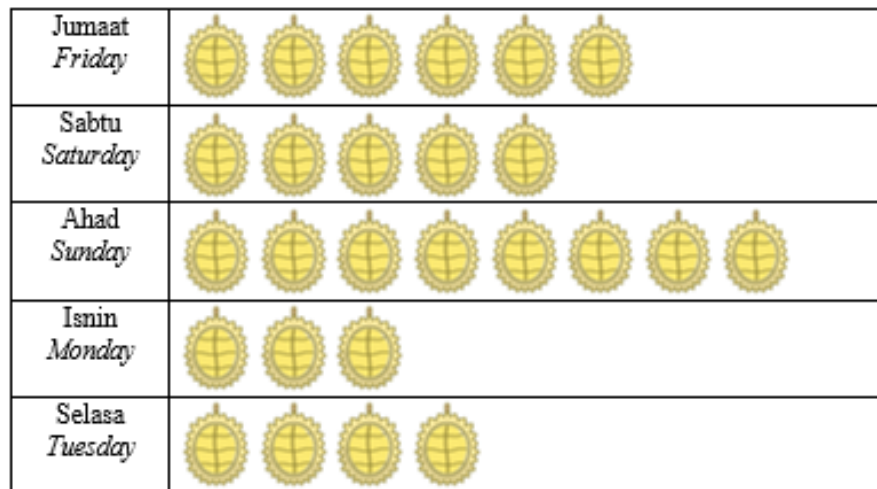
[3 markah / marks]

Jawapan / Answer :

(b)	<p>Jejari sebuah tayar basikal ialah 25.5 cm. Berapa bilangan putaran lengkap yang diperlukan bagi meliputi jarak sekurang-kurangnya 800 m?</p> <p><i>The radius of a bicycle wheel is 25.5 cm. How many complete revolutions must it make to cover a distance of at least 800 m?</i></p> <p style="text-align: right;">[4 markah / marks]</p> <p>Jawapan / Answer :</p>
(c)	<p>(i) Sudut peluaran bagi sebuah poligon sekata ialah $\frac{1}{5}$ daripada sudut pedalamannya. Jumlah sudut pedalaman bagi poligon tersebut ialah</p> <p><i>(i) The exterior angle of a regular polygon is $\frac{1}{5}$ its interior angle. The sum of interior angle is</i></p> <p style="margin-left: 40px;">A 1 080° B 1 800° C 2 400° D 3 000°</p> <p style="text-align: right;">[1 markah / mark]</p> <p>Jawapan / Answer : _____</p>
(c)	<p>(ii) Dalam sebuah poligon sekata, setiap sudut pedalaman ialah 90° lebih dari sudut peluarannya. Apakah nilai setiap sudut pedalamannya dan berapakah sisi bagi poligon tersebut?</p> <p><i>(ii) In a regular polygon, each interior angle is 90° more than its exterior angle. What is the value of each exterior angle and how many sides does the polygons have ?</i></p> <p style="text-align: right;">[2 markah / marks]</p> <p>Jawapan / Answer :</p>

SOALAN 5 / QUESTION 5

- (a) Rajah 5 (a) menunjukkan jualan Durian Musang King di Gerai Buah Pak Akob dalam lima hari.
Diagram 5 (a) shows the sales of Musang King Durian at Pak Akob Fruit Stalls in five days.



mewakili 25 biji Durian Musang King
represents 25 Musang King Durians

Rajah 5 (a)

Diagram 5 (a)

Nyatakan:

State:

- (i) Mod.
The mode.
- (ii) Kekerapan mod.
The frequency of mode.

[2markah/ marks]

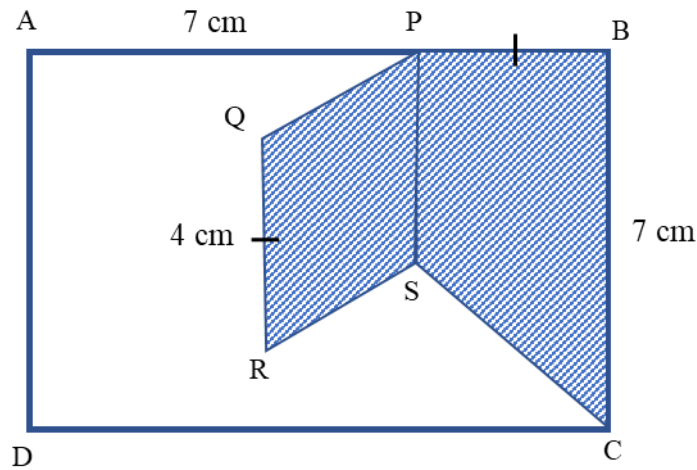
Jawapan/Answer:

(i)

(ii)

- (b) Rajah 5 (b) menunjukkan sebuah segi empat tepat ABCD, rombus PQRS dan trapezium PBCS. Diberi luas rombus PQRS 15 cm^2 .

The Diagram 5 (b) shows a rectangle ABCD, a rhombus PQRS and a trapezium PBCS. Given that the area of rhombus is 15 cm^2 .



Rajah 5 (b)
Diagram 5 (b)

Hitung:

Calculate:

- (i) perimeter, dalam cm, kawasan berlorek.

the perimeter, in cm, shaded area.

[2 markah/ marks]

Jawapan/Answer:

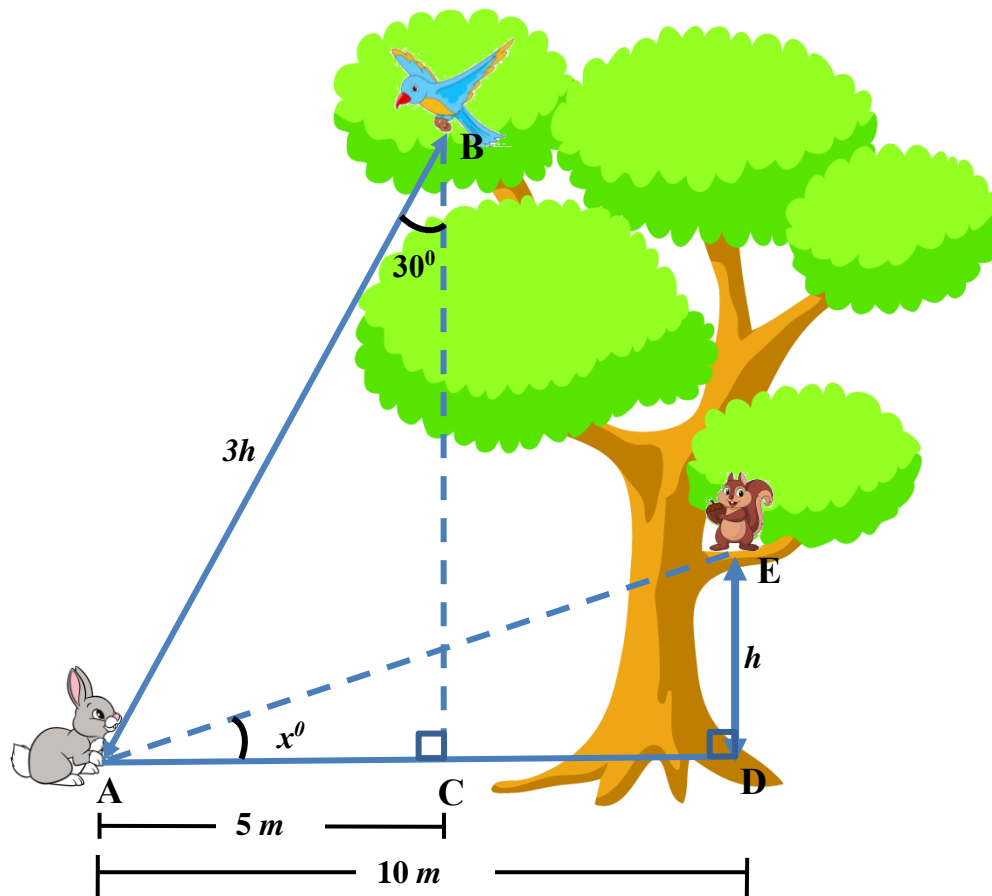
- (ii) luas, dalam cm^2 , kawasan **bukan** berlorek.

the area, in cm^2 , unshaded area.

[2 markah/marks]

Jawapan/Answer:

- (c) Rajah 5 (c) menunjukkan kedudukan seekor burung, seekor tupai dan seekor arnab di Taman Rimba Temir.
 The diagram 5 (c) shows the position of a bird, a squirrel and a rabbit in Taman Rimba Temir.



Rajah 5 (c)
 Diagram 5 (c)

Hitung:

Calculate:

(i) h

[2 markah/ marks]

(ii) Nilai x .

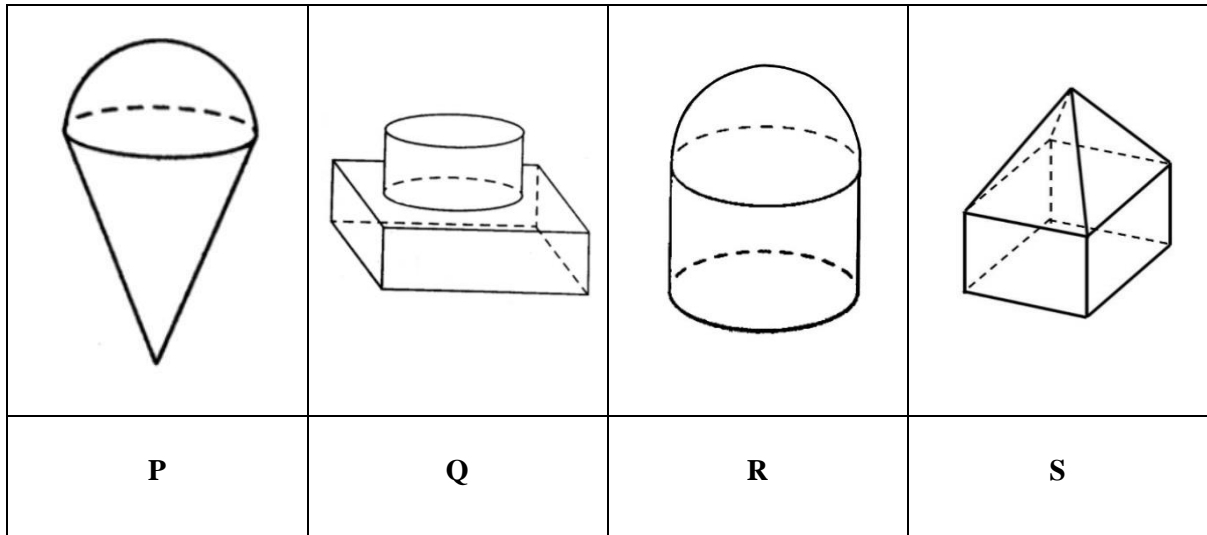
Value of x .

[2 markah/marks]

SOALAN 6 / QUESTION 6

(a) Rajah 6(a) menunjukkan gabungan pepejal P, Q, R dan S .

Diagram 6(a) shows composite solids, P, Q, R and S .



Rajah 6(a)

Diagram 6(a)

Beri jawapan anda berdasarkan Rajah 6(a) di atas.

Give your answers based on Diagram 6(a) above.

Gabungan pepejal <i>Composite Solid</i>	Jawapan <i>Answer</i>
Gabungan silinder dan hemisfera <i>Combination of cylinder and hemisphere</i>	
Gabungan piramid dan kuboid <i>Combination of pyramid and cuboid</i>	

[2 markah/marks]

(b) Selesaikan pernyataan di bawah.

Solve the statements below.

(i) $M(h, 6)$ ialah imej bagi $N(-3, k)$ di bawah translasi $\begin{pmatrix} 4 \\ -2 \end{pmatrix}$. Cari nilai h dan k .

$M(h, 6)$ is the image of $N(-3, k)$ under a translation $\begin{pmatrix} 4 \\ -2 \end{pmatrix}$. Find the values of h and k .

[2 markah/marks]

Jawapan /Answer :

$$h =$$

$$k =$$

(ii) $Q'(-2, 4)$ ialah imej bagi $Q(6, 4)$ di bawah suatu pantulan. Cari koordinat imej bagi $R(1, 2)$ di bawah pantulan yang sama.

$Q'(-2, 4)$ is the image of $Q(6, 4)$ under a reflection. State the coordinate image of $R(1, 2)$ under the same reflection.

Jawapan/Answer:

A. (2, 3)

B. (-3, 2)

C. (3, 2)

D. (-2, 3)

[1 markah /mark]

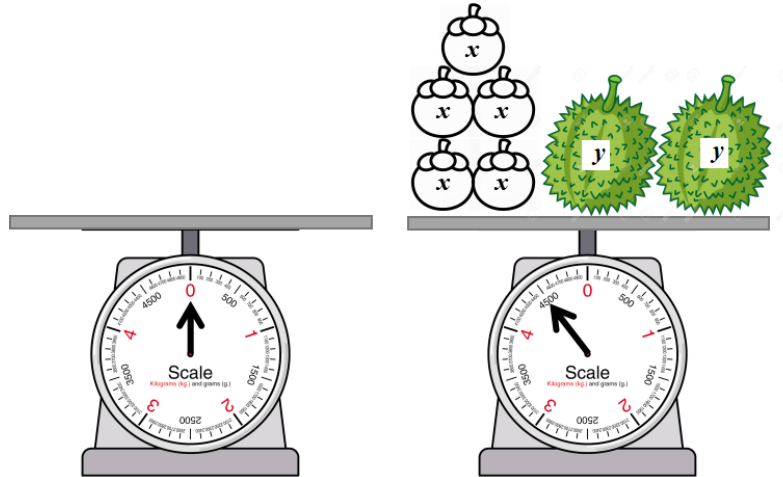
(iii)

Objek <i>Object</i>	Penyataan <i>Statement</i>	Imej <i>Image</i>
(5, 0)	Putaran 90° ikut arah jam pada titik (0, 0) <i>A clockwise rotation of 90° at point (0, 0)</i>	

[1 markah/mark]

- (c) (i) Rajah 6(c)(i) menunjukkan bacaan sebuah penimbang sebelum dan selepas beberapa biji buah-buahan diletak ke atasnya.

Diagram 6(c)(i) below shows the reading of a weighing scale before and after a few fruits are placed on it.



Rajah 6(c)(i)

Diagram 6(c)(i)

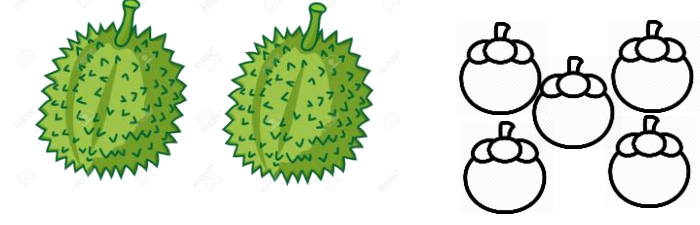

Berdasarkan situasi di atas, tulis satu persamaan linear.

Based on the situation above, state a linear equation.

[1 markah/mark]

Jawapan/Answer:

(ii) Jadual 6 (c)(ii) menunjukkan harga pakej jualan bagi durian dan manggis.
 Table 6(c)(ii) shows the sales package price for both durians and mangosteens .

Pakej jualan <i>Package Sales</i>	Harga pakej <i>Package price</i>
	<p>RM 28.50</p>
	<p>RM 38.50</p>

Jadual 6 (c)(ii)
 Table 6(c)(ii)

Cari harga bagi sebiji buah durian.
 Find the price of a durian.

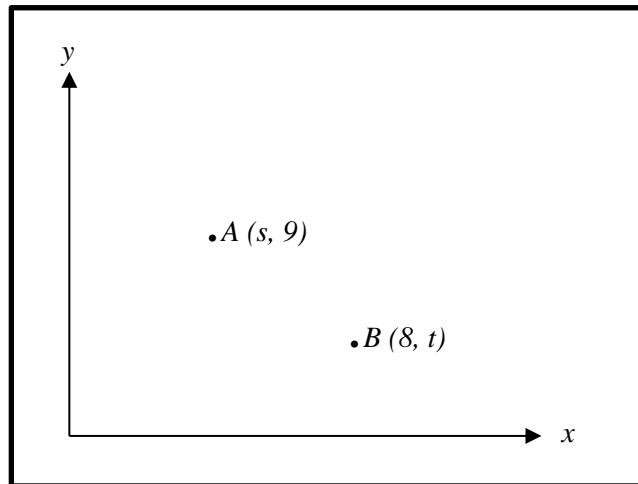
[3 markah/ marks]

Jawapan/Answer:

SOALAN 7 / QUESTION 7

- (a) (i) Diberi jarak mengufuk 5 unit dan jarak mencancang 7 unit bagi dua titik A dan B, hitungkan nilai s dan t .
Given a horizontal and vertical distance of two points A and B are 5 units and 7 units respectively, calculate the values of s and t .

[2 markah/marks]



Rajah 7 (a)

Diagram 7 (a)

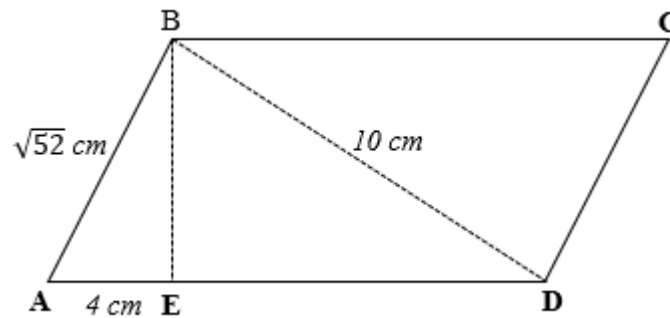
Jawapan/Answer:

- (ii) Tentukan titik tengah AB berdasarkan dari Rajah 7 (a).
Determine the mid point of AB based on Diagram 7 (a).

[1 markah/mark]

Jawapan/Answer:

- (b) Rajah 7 (b) menunjukkan sebuah segi empat selari $ABCD$ di mana $BD = 10$ cm, $AB = \sqrt{52}$ cm dan $AE = 4$ cm.
 Diagram 7 (b) shows a parallelogram $ABCD$ where $BD = 10$ cm, $AB = \sqrt{52}$ cm and $AE = 4$ cm.



Rajah 7 (b)

Diagram 7 (b)

Jika BE berserenjang dengan AD , kirakan :

If BE is perpendicular to AD , calculate :

- (i) panjang BE .
 the length of BE .

[2 markah/marks]

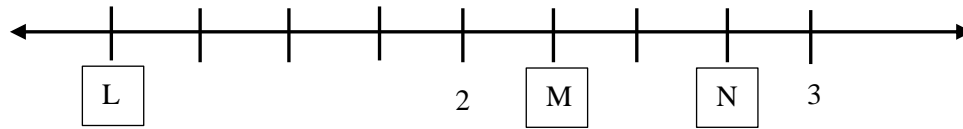
Jawapan/Answer:

- (ii) luas segi empat selari selari $ABCD$.
 the area of the parallelogram $ABCD$.

[2 markah/ marks]

Jawapan/Answer:

- (c) Tentukan nilai bagi L , M dan N .
Determine the values of L , M dan N .



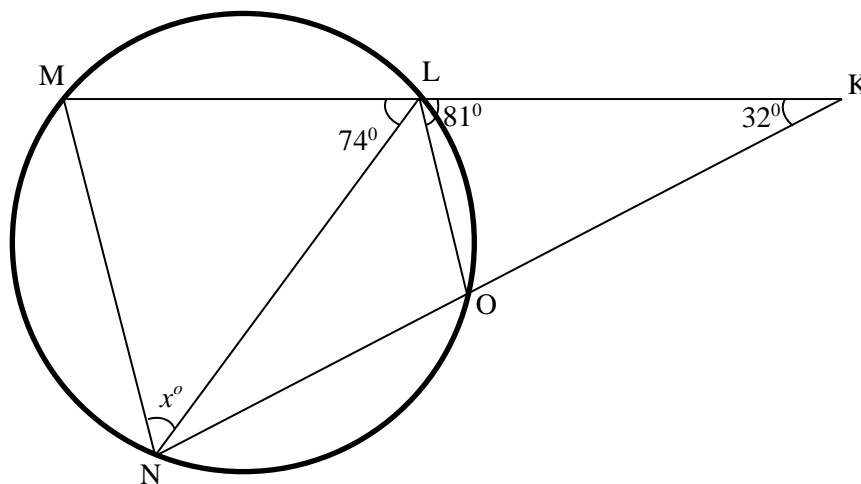
Jawapan/Answer:

$L =$ _____ $M =$ _____ $N =$ _____

[3 markah/ marks]

SOALAN 8 / QUESTION 8

- (a) Rajah 8 (a) menunjukkan KLM dan KON ialah garis lurus. $LMNO$ ialah segi empat kitaran.
Diagram 8 (a) shows KLM and KON are straight lines. $LMNO$ is a cyclic quadrilateral.



Rajah 8 (a)
 Diagram 8 (a)

Cari nilai bagi x .
Find the value of x .

[3 markah/marks]

Jawapan/Answer:

- (b) Rajah 8 (b) menunjukkan sebuah segi empat sama $PQRS$ dengan sisi 8 unit yang dilukis pada grid segi empat sama bersisi 1 unit. X , Y dan Z ialah titik-titik yang bergerak dalam segi empat sama itu.

Diagram 8 (b) shows a square $PQRS$ with sides of 8 units drawn on a grid of equal squares with sides of 1 unit. X , Y and Z are three moving points inside the square.

- (i) X ialah titik bergerak dengan keadaan jaraknya adalah sentiasa sama dari jarak Q dan S . Dengan menggunakan huruf, nyatakan lokus bagi X .

X is the point which moves such that it is always equivalent from point Q and S . By using the letters, state the locus of X . [1 markah/mark]

- (ii) Pada Rajah 8 (b) / On Diagram 8 (b)

- a. lukis lokus pada titik Y yang bergerak dengan keadaan titik itu sentiasa berjarak 6 unit dari titik S .
draw the locus of point Y which moves such that its distance is constantly 6 unit from point S .

[1 markah/mark]

- b. lukis lokus pada titik Z di mana Z ialah titik yang bergerak dengan keadaan jaraknya adalah sentiasa 7 unit dari garis lurus QR .

draw the locus of point Z whereas Z is a point which moves such that the distance is always 7 units from the straight line QR .

[1 markah/mark]

- c. seterusnya tandakan dengan simbol \otimes kedudukan bagi persilangan lokus Y dan Z .

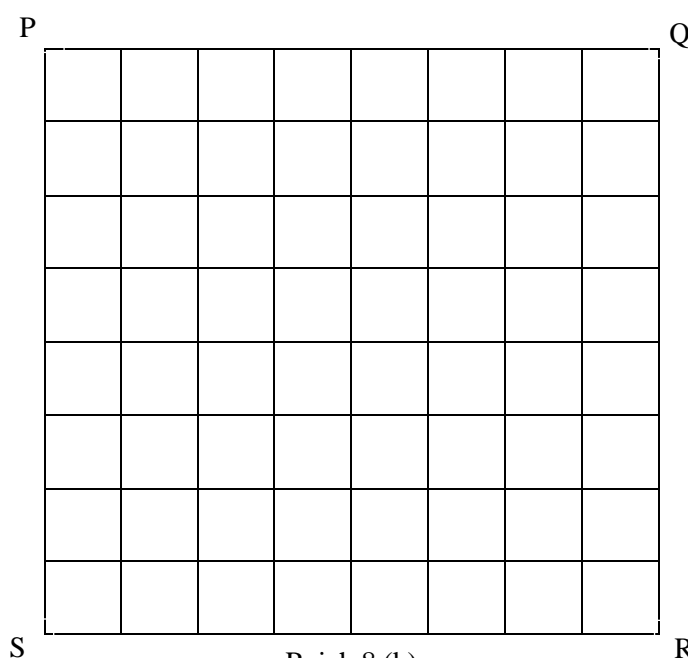
hence, mark with symbol \otimes the intersection of locus Y and locus Z .

[1 markah/ mark]

Jawapan/Answer:

i.

ii.



Rajah 8 (b)

Diagram 8 (b)

(c)

Kedai Elektrik Ahmad <i>Ahmad Electrical Store</i>		
		
Pengisar Elektrik <i>Blender</i>	Periuk Nasi Elektrik <i>Rice Cooker</i>	Radio <i>Radio</i>
RM 98	RM 189	RM 203

Kedai Elektrik Ahmad mengadakan tawaran hebat seperti yang berikut:

Ahmad Electrical Store has a hot deal as following:

Tawaran hebat hanya sah untuk setiap pembelian terhad kepada 1 unit barang yang berlainan jenis.

Hot deal only valid for every purchase of different types of unit items

- Pembelian melebihi RM250, dapat 15% diskaun.
Purchase more than RM250, get 15% discount.
- Pembelian melebihi RM300, dapat 20% diskaun
Purchase more than RM300, get 20% discount
- Pembelian melebihi RM400, dapat 30% diskaun
Purchase more than RM400, get 30% discount

Nyatakan barangan yang boleh di beli oleh Shahmi jika dia ingin mendapatkan diskaun yang paling tinggi.

Berapakah duit yang perlu dibayar oleh Shahmi kepada Kedai Elektrik Ahmad?

State which item Shahmi can buy if she want the highest discount. How much she need to pay to Ahmad Electrical Store.

[3 markah/marks]

Jawapan/Answer:

SOALAN 9 / QUESTION 9

(a) Permudahkan.

Simplify.

$$\frac{27^{\frac{2}{3}} \times 9^{\frac{3}{2}} \times 3^{\frac{1}{3}}}{3^{\frac{7}{3}}}$$

[3 markah/marks]

Jawapan/Answer:

(b) (i) Sebuah kereta bergerak dengan kelajuan 90km/j memperlahankan keretanya kepada 72km/j dalam masa $\frac{1}{6}$ minit. Kira nyahpecutan, dalam m/s^2 kereta tersebut.

A car which is moving at speed 90 km/h slows its speed to 72 km/h in $\frac{1}{6}$ minutes. Calculate the deceleration, in m/s^2 .

Jawapan/Answer:

- A. -1.5
- B. -0.5
- C. 0.5
- D. 1.5

[1 markah/mark]

(ii) Pada jam 0830, kereta A memulakan perjalanannya dengan kelajuan 70 km/j. Pada jam 1030, kereta B pula memulakan perjalanannya dari tempat yang sama serta melalui jalan yang sama dengan kereta A. Jika kereta B mengambil masa 5 jam untuk memotong kereta A, kira kelajuan kereta B.

At 0830 car A starts its journey with a speed of 70km/h. At 1030, car B starts the journey from the same place and takes the same route as car A. If car B takes 5 hours to overtake car A, find the speed of car B.

[3 markah/marks]

Jawapan/Answer:

(c) Diberi $\sqrt{\frac{5u+v}{4}} = t$, cari nilai u apabila $v = 6$ dan $t = 3$.

Given $\sqrt{\frac{5u+v}{4}} = t$, find the value of u , when $v = 6$ and $t = 3$

[3 markah/marks]

Jawapan/Answer:

SOALAN 10 / QUESTION 10

(a) Selesaikan.

Solve.

$$3p - 2 < 14 + p$$

[2 markah/marks]

Jawapan/Answer:

(b) Hitung dan berikan jawapan sebagai pecahan dalam sebutan terendah.

Calculate and give your answer in simplest form.

[3 markah/marks]

$$\frac{1}{4} \times \left[-\frac{11}{15} - \left(-1\frac{2}{5} \right) \right]$$

Jawapan/Answer:

<p>(c)</p>	<p>(i) Perimeter sebuah segiempat tepat ialah 84 cm. Nisbah lebar kepada panjang ialah 5 : 9. Hitung lebar dan panjang segiempat tersebut.</p> <p><i>The perimeter of a rectangle is 84cm. The ratio of a breadth to length is 5 : 9. Calculate the breadth and the length of the rectangle.</i></p> <p style="text-align: right;">[2 markah/marks]</p> <p>Jawapan/Answer:</p>
	<p>(ii) Jika $a : b = 3 : 4$ dan $b : c = 9 : 11$, cari nisbah $a : b : c$.</p> <p><i>If $a : b = 3 : 4$ and $b : c = 9 : 11$, find the value of $a : b : c$.</i></p> <p style="text-align: right;">[3 markah/marks]</p> <p>Jawapan/Answer:</p>
<p>KERTAS SOALAN TAMAT END OF QUESTION PAPER</p>	